

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБОУ «Старо-Шигалеевская СОШ
Пестречинского муниципального района Республики Татарстан»
на 30.06.2022 года

1. Аналитическая часть.

Новое здание школы функционирует с 1997 года. Школа имеет 14 классных комнат, столовую, спортивный зал, компьютерный класс, библиотеку, мастерскую, хоккейную коробку и пришкольный участок (площадь 0,4 га).

Анализируя показатели деятельности школы за 2021-2022 учебный год, отмечена стабильная положительная динамика развития. Школа в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения.

Образовательный процесс в школе строится на основании:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС.

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления школой являются: Общее собрание работников школы и Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся создается Совет обучающихся и Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом управления школой является директор. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе назначается на должность директором. Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в школе. Школа реализует образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- программы дополнительного образования.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- недостаточное внедрение в педагогический процесс современных технологий, а также низкий уровень качества знаний в ряде классов. В 2021/2022 учебном году количество учащихся на начало года составило – 122, а на конец – 126 учащихся: с 1 по 4 классы – 56 учащихся, с 5 по 9 классы – 57 учащихся, с 10 по 11 классы – 13 учащихся.

Уровень обученности учащихся в сравнении с прошлым годом понизился на 3,49 %. В 2020/2021 учебном году – качество знаний - 53 %, успеваемость - 100 %, в 2021/2022 году – качество знаний – 49,51%, успеваемость – 98,06%.

Качество знаний выше общешкольного показателя в следующих классах: 3 класс – 90 %, 11 класс – 66,67 %. Учебный год закончили на отлично – 15 учеников: начальная школа - 9 учащихся, основная школа - 4 учащихся, средняя школа - 2 учащихся. На «4» и «5» - 36 учеников.

По сравнению с прошлым учебным годом количество отличников увеличилось на 1 обучающегося (средняя школа), количество учащихся на «4» и «5» уменьшилось на 3 человека.

Качество знаний ниже общешкольного показателя в следующих классах: 5 класс – 30,77%, 6 класс – 41,18 %, 7 класс – 25%, 9 класс – 42,86%. Исходя из этого, состояние преподавания в данных классах с будет взято под особый контроль.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми школой самостоятельно. В 2021-2022 учебном году в школе ФГОС начального общего, основного общего и среднего образования реализован в 1-10 классах; кроме того, в 10 и 11 классах реализовывался социально - экономический профиль обучения.

Учебные планы всех уровней образования учитывают образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей, в учебных планах предусмотрено увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов, а также включены предметы по выбору (часть, формируемая участниками образовательных отношений), что соответствует стандартам образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, соответствуют требованиям соответствующего стандарта образования. В полном объеме реализовано содержание программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и выполнение рабочих программ.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений учащихся. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, графики стартовых контрольных работ, административных срезов и промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно- познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений учащихся в соответствие с требованиями.

В 2022 году окончили курс основного общего образования -7 учащихся 9 класса. Курс среднего общего образования - 3 учащихся 11 класса, аттестат с отличием получили 2 ученицы, медаль «За особые успехи в учении» получили 2 ученицы. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов прошла успешно, все выпускники получили аттестаты. В 2021 / 2022 учебном году результаты ОГЭ средние. В 2022 году две ученицы сдавали ЕГЭ по математике (профиль), одна ученица базу, по русскому языку – две ученицы получили высокие результаты (89 и 82 б.). Высокие результаты также получили по предмету обществознание – 90 и 88 баллов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

Год вы-пуска	кол-во выпускников	Русский язык					Средняя оценка
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	
2021	16	16	3	7	6	0	3,8
2022	7	7	1	0	6	0	3

Год вы-пуска	количество выпускников	Математика					Средняя оценка
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	
2021	16	16	1	5	10	0	3,4
2022	7	7	0	3	4	0	3,4

Год выпуска	количество выпускников	География					Средняя оценка
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	
2021	16	7	4	3	0	0	4,5
2022	7	6	1	4	1	0	4

Год выпуска	количество выпускников	Обществознание					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2021	16	9	1	7	1	0	4
2022	7	2	0	2	0	0	4

Год выпуска	количество выпускников	Физика					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2022	7	1	0	1	0	0	4

Год выпуска	количество выпускников	Информатика					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2022	7	5	0	3	2	0	3,6

Результаты ОГЭ 2022 года

по школе					
Русский язык	Математика	География	Обществ-ие	Физика	Информатика
3	3,4	4	4	4	3,6
по району					
4,01	3,74	4,04	3,67	3,84	3,73
по РТ					
4,13	3,72	4,11	3,65	3,88	3,67

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Год выпуска	кол-во выпуск-ов	Математика (профиль)				Русский язык			
		сдавали экзамен	получили баллы ниже минимального	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен	получили баллы ниже минимального	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл

			порога				порога		
2021	2	1	0	0	71	3	0	0	62
2022	3	2	0	0	71	3	0	2	76

ГОД ВЫ- ПУСКА	КОЛ- ВО ВЫП- ОВ	Математика (базовая)					
		сдавали экзамен	на «2» сдали	на «3» сдали	на «4» сдали	на «5» сдали	средний балл
2021	21	-	-	-	-	-	-
2022	3	1	0	1	0	0	3

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

ГОД ВЫ- ПУСКА	КОЛ-ВО ВЫП-ОВ	Обществознание			
		сдавали экзамен	получили баллы ниже минималь- ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2022	3	2	0	2	89

Результаты ЕГЭ 2022 года

по школе			
Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Обществознание
76	3	71	89
по району			
66	4,6	66,34	68
по РТ			
72,82	4,38	64,06	61

Педагогический состав образовательного учреждения остается стабильным. Охват педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю деятельности осуществляемой в школе составляет 100%.

В 2022-2023 учебном году увеличилась численность учащихся призеров и победителей конкурсов, соревнований, олимпиад и научно-практических конференций различной

направленности. Учащиеся более активно участвуют и в предметных олимпиадах, так и в конкурсах по направлениям воспитательной работы.

Достижения учителей

Благодар. письма	Дипломы	Грамоты	Сертификаты	Свидетельство	Уровень
44	37	29	41	19	РФ
4	3	3	4	4	РТ
18	11	10	18	10	район

Достижения обучающихся

Участие	Призовые места (грамоты, дипломы)			
	Район	РТ	РФ	
Конкурсы - 169	89	29	21	
Олимпиады - 43	14	5	5	
Конференции - 21	5	4	3	
Спорт - 23	15	8	2	
Акции - 54	34	23	10	
Викторины - 8	5	5	4	
Сертификаты - 101	56	34	20	

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	126 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человека

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без 1 кл)	36 человек/29 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	71 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0 человек/ 0%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 67 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73 человека/ 57 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/36 %
1.19.1	Регионального уровня	46 человека/36 %
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/ 27 %
1.19.3	Международного уровня	15 человек/11 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/70 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/29 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/29 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	15 человек/88 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек/5,8 %
1.29.2	Первая	13 человек/76 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек
1.30.1	До 5 лет	1 человек/5,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/47 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/58%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/88 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/88 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	126 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,5 кв. м

Директор школы:

Наумова И.А.